

Методические указания к таким работам должны состоять из двух частей: основной - содержащей основные сведения, необходимые для выполнения задания, и постановку задачи, и переменной - представляющей собой раздаточный материал и состоящей из набора возможных решений с разной степенью детализации.

Максимова Е.А.

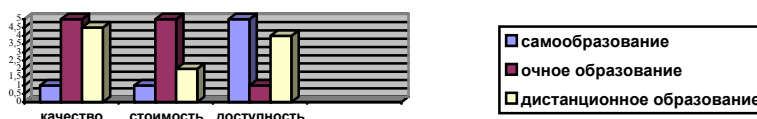
СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА СИСТЕМУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Dekatre@mail.ru

Институт Авиационных Технологий и Управления

г. Ульяновск

В данной работе была предпринята попытка оценки эффективности дистанционной формы обучения в сравнении с традиционными методами образования. При интеграции дистанционного обучения с систему современного образования необходимо изучить проблему эффективности внедрения данного вида образования в сравнении с традиционным. Для оценки эффективности используют заранее заданные критерии. Рассматривая эффективность образования в рамках оптимального сочетания заданных критериев: качество – доступность – стоимость, проводим сравнение традиционной системы очного образования, самообразования и дистанционного обучения.



Анализ графика показывает, что действительно оптимальное сочетание факторов характерно для дистанционного образования. При сравни-

тельно низкой стоимости образовательных услуг, достаточно высокое качество и доступность обучения. Дистанционное образование может рассматриваться как объективный, целенаправленный процесс движения, эволюции от очной формы образования к виртуальной. В своем развитии, выбирая и концентрируя методы и формы получения образования, стремится наиболее полно удовлетворить потребности современного рынка интеллектуальных ресурсов. С другой стороны, такая система предъявляет специфические требования к виртуальному студенту, такие как исключительная самомотивация и дисциплинированность. А так же вызывает особую тревогу и внимание к психологическим и воспитательным условиям работы студента в относительной автономии.

